



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

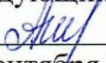
«24» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.11 Охрана труда и промышленная безопасность

Специальность среднего профессионального образования	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
Профиль подготовки	технологический
Квалификация	техник
Форма обучения	очная

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением СПО

 / Ашмарина У.В. /
24 сентября 2025

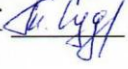
СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 / Сидорова Н.Ю. /
24 сентября 2025

Рассмотрено

Протокол заседания ПЦК № 2 от 22.09.2025.

Председатель ПЦК  / Сударкина Т.Ю. /

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и промышленная безопасность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций Приказ Минпросвещения России от 18.06.2024г. №416 (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2024г. №78866) и примерной образовательной программы

Разработчик(и) программы:

Преподаватель, Юдина Ирина Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
- 3.2 приемы структурирования информации
- 3.3 формат оформления результатов поиска информации
- 3.4 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

Результаты обучения (умения):

- У.1 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
- У.2 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
- У.3 оценивать практическую значимость результатов поиска
- У.4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- У.5 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
- У.6 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 психологические основы деятельности коллектива
- 3.2 психологические особенности личности

Результаты обучения (умения):

- У.1 организовывать работу коллектива и команды
- У.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
- 3.2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
- 3.3 пути обеспечения ресурсосбережения
- 3.4 принципы бережливого производства
- 3.5 основные направления изменения климатических условий региона
- 3.6 правила поведения в чрезвычайных ситуациях

Результаты обучения (умения):

- У.1 соблюдать нормы экологической безопасности
- У.2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
- У.3 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства

У.4 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 2.1.: Выполнять первичную подготовку сырьевых материалов.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 локальные акты и нормативно-распорядительные документы организации
- 3.2 правила и порядок прохода в складские зоны для хранения сырьевых материалов
- 3.3 виды перерабатываемых сырьевых материалов и требования, предъявляемые к ним
- 3.4 виды наноструктурирующих добавок в бетонные смеси: углеродные фуллерены, углеродные нанотрубки, серебро, медь, диоксид титана, диоксид кремния, оксид железа (III), известь, полимерные наночастицы
- 3.5 правила складирования сырьевых материалов для приготовления бетонных смесей с наноструктурирующими добавками
- 3.6 требования системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья

Результаты обучения (умения):

- У.1 работать с документацией в установленном порядке
- У.2 дифференцировать сырьевые материалы по внешнему признаку
- У.3 оценивать качество сырьевых материалов по внешнему признаку

ПК 2.2.: Осуществлять управление механизмами по обогащению сырьевых материалов для производства бетонов с наноструктурирующими компонентами.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 правила погрузки, выгрузки, транспортировки, применения погрузочно-разгрузочного оборудования
- 3.2 состав и правила проведения планово-предупредительных ремонтов технологического оборудования
- 3.3 способы выявления неисправностей в работе механизмов
- 3.4 требования системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья

Результаты обучения (умения):

- У.1 визуально (по мнемосхеме) оценивать работоспособность механизмов по обогащению сырьевых материалов
- У.2 применять средства индивидуальной защиты

ПК 2.3.: Выполнять транспортировку и загрузку сырьевых материалов в приемно-расходные бункеры.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 принцип работы оборудования и механизмов транспортирующего конвейера
- 3.2 правила погрузки, выгрузки, транспортировки, применения погрузочно-разгрузочного оборудования
- 3.3 способы выявления и устранения неисправностей в работе механизмов

Результаты обучения (умения):

- У.1 оценивать исправность механизмов транспортирующего конвейера
- У.2 управлять механизмами подачи сырьевых материалов
- У.3 применять средства индивидуальной защиты

ПК 2.4.: Управлять механизмами подачи затворителя, функциональных добавок в расходные баки.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 принцип работы насосного оборудования

- 3.2 способы выявления и устранения неисправностей в работе узлов и агрегатов механизмов насосного оборудования
- 3.3 основные характеристики функциональных добавок
- 3.4 требования системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья

Результаты обучения (умения):

- У.1 применять средства индивидуальной защиты
- У.2 оценивать исправность насосного оборудования

ПК 3.1.: Осуществлять дозирование компонентов бетонных смесей с помощью автоматизированной системы управления.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 правила работы с программным обеспечением автоматизированной системы управления производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами
- 3.2 требования системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья

Результаты обучения (умения):

- У.1 использовать программное обеспечение автоматизированной системы управления
- У.2 вести наблюдение за работой механизмов в автоматизированной системе управления
- У.3 оформлять документацию в установленном порядке
- У.4 устранять программные сбои, возникающие при работе с автоматизированной системой управления

ПК 3.2.: Выполнять загрузку отдозированных материалов с помощью автоматизированной системы управления в бетоносмеситель.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 технический регламент на бетонную смесь с наноструктурирующими компонентами
- 3.2 устройство, принцип действия, режим работы и правила эксплуатации автоматизированной системы управления по производству бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами
- 3.3 документы, определяющие последовательность и длительность выполнения технологических операций
- 3.4 требования, предъявляемые к качеству бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами
- 3.5 требования системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья

Результаты обучения (умения):

- У.1 использовать программное обеспечение автоматизированной системы управления
- У.2 изменять по распоряжению технолога программу загрузки сырьевых материалов
- У.3 устанавливать и анализировать причины сбоев в процессе обработки информации в автоматизированной системе управления

ПК 3.3.: Осуществлять приготовление смеси сырьевых материалов с помощью автоматизированной системы управления согласно техническому регламенту.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 технический регламент по изготовлению бетонной смеси
- 3.2 технические требования, предъявляемые к бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами
- 3.3 требования системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья

Результаты обучения (умения):

- У.1 управлять работой смесительного оборудования
- У.2 контролировать работу смесительного оборудования по показаниям контрольно-измерительных приборов
- У.3 выполнять вспомогательные работы при управлении механизмами

ПК 3.4.: Выполнять выгрузку бетонной смеси с помощью автоматизированной системы управления в транспортирующее устройство.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 технический регламент, типовые рецептуры бетонных смесей
- 3.2 ведение технической документации в установленном порядке
- 3.3 устройство и принцип работы технологического оборудования
- 3.4 требования системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья

Результаты обучения (умения):

- У.1 управлять работой оборудования по выгрузке бетонной смеси
- У.2 подавать предупредительные сигналы при пуске и остановке оборудования
- У.3 изменять программы работы оборудования выгрузки в соответствии с техническим регламентом

ПК 3.5.: Выявлять неполадки в работе оборудования линии производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 устройство, принцип работы и правила технической эксплуатации оборудования для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами
- 3.2 порядок работы на пульте управления автоматизированной системы управления
- 3.3 последовательность и длительность выполнения технологических операций для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами
- 3.4 требования системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья

Результаты обучения (умения):

- У.1 выявлять факты и причины механической поломки агрегатов оборудования для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами
- У.2 анализировать ошибки программного обеспечения автоматизированной системы управления
- У.3 изменять программы работы технологического оборудования для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе практическая подготовка	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Содержание учебного материала	Семестр	Часов	Практическая подготовка	Формируемые компетенции
РАЗДЕЛ 1 Общие положения охраны труда		8	2	
Тема 1.1 Основные понятия и принципы обеспечения охраны труда		2	1	ОК 02., ОК 04., ОК 07.
Содержание лекционного материала: Основополагающие принципы Конституции Российской Федерации, касающиеся вопросов трудового права. Охрана труда как субъект трудового права. Основные мероприятия охраны труда: организационно-технические мероприятия и средства, обеспечивающие безопасные условия труда на производстве; социальное партнерство работодателей и работников в сфере охраны труда, включающее: отраслевые тарифные соглашения, коллективные договоры; гарантии защиты права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда; социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве; медицинская, социальная и профессиональная реабилитация работников, пострадавших на производстве.	5	1	0	
Содержание практических занятий: Составление тезауруса «Термины и определения охраны труда и промышленной безопасности»	5	1	1	
Тема 1.2 Опасные и вредные производственные факторы, порядок допуска работников к работе в зоне действия опасных производственных факторов		2	1	ОК 02., ОК 04., ОК 07., ПК 2.1. - ПК 2.4., ПК 3.1. - ПК 3.5.
Содержание лекционного материала: Опасные и вредные производственные факторы в строительстве, их характеристика и классификация. Мероприятия по ограничению допуска работников к работам в условиях действия опасных и вредных производственных факторов. Порядок допуска работников к работам в условиях действия опасных и (или) вредных производственных факторов, не связанных с характером выполняемых работ с оформлением нарядов-допусков. Дополнительные требования безопасности, предъявляемые к работникам при производстве работ в условиях действия опасных и (или) вредных производственных факторов, связанных с характером выполняемых работ. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников Цвета сигнальные и знаки безопасности.	5	1	0	

Содержание практических занятий: «Классификация и характеристики опасных и вредных производственных факторов в строительстве»		5	1	1	
Тема 1.3 Законодательные и нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда			2	0	ОК 02., ОК 04., ОК 07., ПК 2.1. - ПК 2.4., ПК 3.1. - ПК 3.5.
Содержание лекционного материала:					
1	Правовые основы государственных нормативных требований охраны труда: Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, иные федеральные законы, Указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, Отраслевые нормативные правовые акты по охране труда	5	1	0	
2	Порядок разработки, согласования, утверждения и государственной регистрации нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда	5	1	0	
Тема 1.4 Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением государственных нормативных требований по охране труда			2	0	ОК 02., ОК 04.
Содержание лекционного материала:					
1	Правовые основы государственного управления охраной труда. Структура органов государственного управления охраной труда. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Прокуратура и ее роль в системе государственного надзора и контроля. Организация общественного контроля в лице технических инспекций профсоюзных органов.	5	1	0	
2	Трудовой кодекс Российской Федерации об обязанностях работодателей и работников по охране труда. Ответственность работников за невыполнение требований охраны труда при выполнении своих трудовых обязанностей. Административная и уголовная ответственность должностных лиц за нарушения или неисполнение требований законодательства о труде и охране труда.	5	1	0	
РАЗДЕЛ 2 Социальная защита пострадавших на производстве			4	2	
Тема 2.1 Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве			2	1	ОК 02., ОК 04., ОК 07., ПК 2.1. - ПК 2.4., ПК 3.1. - ПК 3.5.
Содержание лекционного материала: Расследование и учет несчастных случаев на производстве: виды и квалификация несчастных случаев; порядок передачи информации о произошедших случаях; первоочередные меры, принимаемые в связи с ними; формирование комиссии по расследованию; порядок заполнения акта по форме Н1; порядок предоставления информации о несчастных случаях Разработка обобщенных причин расследуемых событий, мероприятия по предотвращению аналогичных происшествий		5	1	0	
Содержание практических занятий: «Расследование и учет несчастных случаев на производстве, заполнение акта по форме Н1»		5	1	1	

Тема 2.2 Оказание первой помощи пострадавшим на производстве		2	1	ОК 02., ОК 04.
Содержание лекционного материала: Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим при различных травмах и ранениях Способы реанимации при оказании первой медицинской помощи пострадавшим Переноска и транспортирование пострадавших с учетом их состояния и характера повреждения	5	1	0	
Содержание практических занятий: «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при различных травмах и ранениях. Демонстрация приемов»	5	1	1	
РАЗДЕЛ 3 Общие требования безопасности труда в строительстве		8	4	
Тема 3.1 Организация работы по обеспечению охраны труда		2	1	ОК 02., ОК 04., ОК 07., ПК 2.1. - ПК 2.4., ПК 3.1. - ПК 3.5.
Содержание лекционного материала: Основные мероприятия системы управления охраной труда в строительной организации согласно требованиям СНиП 1 03 001, ГОСТ Р 1 0006 00 , включая: организация деятельности службы охраны труда, распределение обязанностей по охране труда между функциональными подразделениями, должностными лицами и работниками; обеспечение взаимодействия трудовых коллективов и администрации предприятия при решении вопросов охраны труда путем организации работы комитетов (комиссий) по охране труда и уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда.	5	1	0	
Содержание практических занятий: «Порядок оформления и проведения инструктажей Проведение вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте с заполнением журналов регистрации инструктажей»	5	1	1	
Тема 3.2 Требования безопасности труда при организации производственных территорий, участков работ и рабочих мест		2	1	ОК 02., ОК 04., ОК 07.
Содержание лекционного материала: Требования безопасности, излагаемые в СНиП 1 03 001, по обустройству и содержанию производственных территорий, участков работ и рабочих мест Требования безопасности, предъявляемые к ограждениям и другим средствам коллективной защиты. Требования безопасности, предъявляемые к подъездным путям, дорогам, а также складированию материалов и конструкций. Нормы освещенности рабочих мест и участков работ. Требования безопасности, предъявляемые к санитарно-бытовым и производственным зданиям и сооружениям. Обеспечение требований электробезопасности. Обеспечение требований пожарной безопасности.	5	1	0	
Содержание практических занятий: «Составление мероприятий по обустройству и содержанию производственных территорий и производственных участков»	5	1	1	
Тема 3.3 Требования безопасности труда при эксплуатации строительных машин, транспортных средств, производственного оборудования, технологической оснастки и инструмента		2	1	ОК 02., ОК 04., ОК 07., ПК 2.1. - ПК 2.4., ПК 3.1. - ПК 3.5.
Содержание лекционного материала: Требованиям СНиП 1 03 001 по обеспечению безопасности строительных машин, транспортных средств, оборудования и технологической оснастки. Требования СНиП 1 03 001 по	5	1	0	

обеспечению безопасности труда при производстве транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Нормы переноски тяжестей вручную. Дополнительные требования безопасности при перевозке опасных грузов.				
Содержание практических занятий: «Мероприятия по обеспечению безопасности оборудования и технологической оснастки производственного цеха»	5	1	1	
Тема 3.4 Требования безопасности труда при производстве электросварочных и газопламенных работ		2	1	ОК 02., ОК 04., ОК 07., ПК 2.1. - ПК 2.4., ПК 3.1. - ПК 3.5.
Содержание лекционного материала: Требования СНиП 1 03 001 по обеспечению безопасности труда при производстве электросварочных и газопламенных работ. Обеспечение требований безопасности при производстве ручной сварки. Обеспечение требований безопасности при хранении и применении газовых баллонов. Обеспечение требований безопасности при производстве работ в труднодоступных местах, закрытых емкостях.	5	1	0	
Содержание практических занятий: «Мероприятия по обеспечению требований безопасности при производстве ручной сварки, при хранении и применении газовых баллонов»	5	1	1	
РАЗДЕЛ 4 Специальные требования безопасности труда при производстве строительных материалов и изделий		12	4	
Тема 4.1 Производственная санитария, гигиена и физиология труда на предприятиях по производству строительных изделий и конструкций		2	1	ОК 02., ОК 04.
Содержание лекционного материала: Особенности факторов производственной среды на предприятиях строительного комплекса. Категории оценки тяжести труда. Вредные вещества, действующие на организм человека в рабочей зоне. Способы нормализации производственного микроклимата. Средства обеспечения оптимальных параметров воздуха рабочей зоны. Шум, инфра и ультразвук. Вибрация Классификация способов защиты от шума и вибрации на предприятиях по производству неметаллических строительных изделий и конструкций. Электромагнитные поля и их воздействие на человека. Нормирование электромагнитных полей. Средства защиты от воздействия электромагнитных полей. Требования к системе освещения и параметрам освещенности рабочих мест.	5	1	0	
Содержание практических занятий: Расчет освещенности рабочего места	5	1	1	
Тема 4.2 Требования безопасности труда при производстве бетонных работ		2	1	ОК 02., ОК 04., ОК 07., ПК 2.1. - ПК 2.4., ПК 3.1. - ПК 3.5.
Содержание лекционного материала: Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при производстве бетонных работ, и меры по предупреждению их воздействия на работников. Требования по организации рабочих мест при производстве бетонных работ. Требования к материалам и средствам их доставки Меры безопасности при подаче бетонной смеси и раствора трубопроводным транспортом. Гигиенические требования к проведению бетонных работ. Требования к средствам подмазывания и	5	1	0	

строительным лесам. Особенности производства работ в зимнее время.					
Содержание практических занятий: «Опасные и вредные факторы при производстве бетонных работ»		5	1	1	
Тема 4.3 Требования безопасности при производстве арматурных работ			2	0	ОК 02., ОК 04., ОК 07., ПК 2.1. - ПК 2.4., ПК 3.1. - ПК 3.5.
Содержание лекционного материала:					
1	Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при производстве арматурных работ, и меры по предупреждению их воздействия на работников. Общие требования по повышению технологичности и безопасности производства арматурных работ. Требования по организации рабочего места арматурщика. Средства защиты, применяемые при производстве работ. Требования по организации рабочего места сварщика арматурного цеха. Средства защиты, применяемые при производстве работ. Порядок производства работ с применением грузоподъемных кранов.	5	1	0	
2	Составление инструкции по охране труда для арматурщика/для сварщика арматурных сеток.	5	1	0	
Тема 4.4 Требования безопасности при изготовлении железобетонных изделий			2	0	ОК 02., ОК 04., ОК 07., ПК 2.1. - ПК 2.4., ПК 3.1. - ПК 3.5.
Содержание лекционного материала:					
1	Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при производстве работ в формовочном цехе. Требования по организации рабочих мест формовщика. Порядок применения средств индивидуальной защиты. Требования охраны труда при проведении распалубочных работ и складировании готовой продукции. Требования охраны труда перед началом работ по изготовлению железобетонных изделий. Требования охраны труда во время работ по изготовлению железобетонных изделий. Требования охраны труда по окончании работ по изготовлению железобетонных изделий. Требования охраны труда при работе с механизмами и оборудованием для формования изделий. Требования охраны труда при работах по изготовлению предварительно напряженных изделий. Требования охраны труда при изготовлении предварительно напряженных изделий на стальных канатах изделий. Требования охраны труда при снятии напряжения в предварительно напряженных зонах.	5	1	0	
2	Опасные и вредные производственные факторы, возникающие при производстве работ в формовочном цехе	5	1	0	
Тема 4.5 Требования безопасности при тепловой обработке бетонных изделий			4	2	ОК 02., ОК 04., ОК 07., ПК 2.1. - ПК 2.4., ПК 3.1. - ПК 3.5.
Содержание лекционного материала: Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при тепловой обработке бетонных изделий и меры по предупреждению их воздействия на работников		5	2	0	
Дифференцированный зачет		5	2	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины необходимы следующие помещения:

1. В-7 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда - учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 26 посадочных мест: парта 2-х местная – 13 шт.; кафедра настольная – 1 шт.; стол преподавателя с ящиками для хранения – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; доска классная – 1 шт, шкаф для хранения учебных пособий - Компьютерная техника: Ноутбук Asus x540l, 15.6, intel core i3 5005u 2.0 GHz, ОЗУ 4Гб, SSD 512 Гб. Мультимедийная техника: экран Elite Screens M119WS1; проектор Dexp. Программно-аппаратный комплекс AFS: Комплектация: Беспроводной мультидатчик, (сенсор температуры, цифровой датчик пульса, цифровой датчик кислорода, цифровой датчик регистрации ЭК, цифровой многофункциональный датчик артериального давления) Комплект аварийно-спасательных инструментов: Компас-азимут -10 шт. Противогаз ГП-7 – 10 шт Респиратор Р-2 – 25 шт Защитный костюм Л-1/общевойсковой Дозиметр бытовой СОЭКС-12. Газоанализатор Лидер-04 СЕМ DT-9680 Счетчик пылевых частиц и качество воздуха Измеритель шума «Center 321» Люксметр «ТКА-Люкс» МЕТЕОСКОП-М — Измеритель параметров микроклимата Тренажер для оказания первой медицинской помощи пострадавшим (Т11 Максим II-01 полноростовой манекен СЛР с контроллером) Образцы средств первой медицинской помощи: Индивидуальные перевязочные пакеты ИПП-11 – 2шт; Жгуты кровоостанавливающие; Аптечка индивидуальная ИПП-1; Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 -20 шт; Носилки медицинские бескаркасные плащевые; Огнетушитель порошковый ОП-4(з). Тип порошка АВСЕ, марки Триумф АВСЕ 25. Робот-тренажер Гоша-06 Плакаты Учебные автоматы АК-74 Измеритель мощности дозы ДП-5В Анемометр Testo 410-2 крыльчатка 40 мм МЕГЕОН 07020 Измеритель электромагнитного фона

4.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. МойОфис - офисный пакет
2. Foxit Reader - программа для просмотра документов в формате PDF
3. Google Chrome - браузер

4.3 Информационное обеспечение обучения

4.3.1 Основная литература

1. Косолапова, Н. В. Охрана труда : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2026. — 181 с. — ISBN 978-5-406-15232-4. — URL: <https://book.ru/book/959517>

4.3.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)

1. Федонов, Р. А. Охрана труда и техника безопасности в строительстве : учебное пособие / Р. А. Федонов, А. И. Федонов. — Москва : КноРус, 2025. — 297 с. — ISBN 978-5-406-13577-8. — URL: <https://book.ru/book/955387>
2. Охрана труда: безопасность при строительных работах : Нормативный сборник. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 509с. - (Библиотека кадровая служба предприятия. Охрана труда. Вып.4). - 94-00. 5
3. Охрана труда : учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139244>

4.3.3 Перечень информационных справочных систем

1. Стандарты Интернета, <https://www.ietf.org/rfc/> или <https://rfc.com.ru/>
2. ЭБС «Лань», <https://e.lanbook.com/>
3. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, <https://www.consultant.ru/online/>

4.3.4 Интернет-ресурсы

1. Минтруд России, <https://lkot.mintrud.gov.ru/?returnUrl=http://gosuslugi.rosmintrud.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Формы и методы оценки
ОК 02.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.1.	Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация
ПК 2.2.	Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация
ПК 2.3.	Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация
ПК 2.4.	Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация
ПК 3.1.	Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Контрольная работа; Промежуточная аттестация
ПК 3.2.	Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Контрольная работа;

	Промежуточная аттестация
ПК 3.3.	Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Промежуточная аттестация
ПК 3.4.	Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Промежуточная аттестация
ПК 3.5.	Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Промежуточная аттестация

Критерии оценивания знаний студентов умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- знания обучающегося проверяются, по индивидуальной оценке, качества подготовки – рейтинга студента.
- все виды учебной деятельности оцениваются по 100-балльной шкале:
«отлично» - от 90 до 100 баллов;
«хорошо» - от 76 до 89 баллов;
«удовлетворительно» - от 61 до 75 баллов;
«неудовлетворительно» - 60 баллов и менее.

Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация по дисциплине) по дисциплине осуществляется путем оценивания работы студента на лабораторных, практических занятиях, семинарах и пр. Оцениваются также результаты сдачи коллоквиумов, семестровых работ, курсовых проектов и работ, контрольных работ и других заданий по организуемой самостоятельной работе и т.д.

Промежуточная аттестация (итоговая аттестация по дисциплине). К итоговой аттестации по дисциплине допускаются студенты, набравшие по дисциплине 40-60 баллов в течение семестра. В исключительных случаях, с разрешения заведующего учебной частью, возможен допуск к аттестации студентов, набравших по итогам семестра менее 40 баллов (при условии выполнения всех установленных видов учебных поручений), с обязательным включением при аттестации дополнительных вопросов. Положительная оценка на итоговой аттестации по дисциплине определена в интервале от 15 до 40 баллов, однако, чтобы получить по дисциплине удовлетворительную оценку, в сумме (в семестре и на экзамене или зачете) необходимо набрать не менее 61 балла

Примечание:

- если студентом в семестре набрано 46 или более баллов, то на итоговой аттестации достаточно набрать 15 баллов, чтобы получить удовлетворительную оценку (61 балл). В случае, когда студент в течении семестра набрал 40-45 баллов, минимальное количество баллов на итоговой аттестации по дисциплине будет 21-16 баллов (чтобы в итоге получить 61 балл);
- допускается возможность оценки знаний студентов по дисциплинам без промежуточной аттестации. Для этого 40 аттестационных баллов могут быть использованы преподавателем как дополнительные баллы в течение семестра;
- дополнительные баллы учитываются по окончании семестра и не включаются в текущую аттестацию по дисциплине и в контрольные листы текущей успеваемости.